

## **Sprawozdanie merytoryczne z działalności stowarzyszenia za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2011 roku**

1. Stowarzyszenie Partnerstwo Społeczne zostało powołane 29.08.2006 r.
2. Liczba członków założycieli wynosiła 30 osób.
3. Został wybrany Zarząd Stowarzyszenia w składzie:

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Małgorzata Kowalska | Prezes    |
| Michał Siromski     | Sekretarz |
| Joanna Danicka      | Skarbnik  |
| Pasikowska Renata   | Członek   |
| Figiel Marek        | Członek   |

4. Zmiany osobowe w składzie Zarządu: ( uchwała Walnego Zebrania Członków z 20.05.2009r. KRS – 22.06.2009)

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| Małgorzata Kowalska   | Prezes    |
| Michał Siromski       | Sekretarz |
| Joanna Danicka        | Skarbnik  |
| Pasikowska Renata     | Członek   |
| Bogdan Mikołajczewski | Członek   |

5. Zmiany osobowe w składzie Zarządu: ( uchwała Walnego Zebrania Członków z 09.12.2009r. KRS – 25.01.2010)

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| Małgorzata Kowalska | Prezes    |
| Michał Siromski     | Sekretarz |
| Joanna Danicka      | Skarbnik  |

6. Zmiany osobowe w składzie zarządu: (uchwała Walnego Zebrania Członków z 04.05.2011r. KRS – 19.07.2011)

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| Małgorzata Kowalska      | Prezes    |
| Joanna Danicka           | Sekretarz |
| Anna Stańczyk- Chłopecka | Skarbnik  |

7. Uchwałą z dnia 04.05.2011r. zmieniono nazwę Stowarzyszenia na: CISTOR Stowarzyszenie Partnerstwo Społeczne. ( KRS 29.07.2011r.)

8. Siedzibą Stowarzyszenia jest miasto Toruń, adres ul. Stokrotkowa 22.

9. Inne dane jednostki:

KRS - 0000268368, ( wpis 30.11.2006)

REGON - 340316145 ( 04.06.2007 )

NIP – 956-220-69-12 ( 03.10.2007)

Konto bankowe – 19 1160 2202 0000 0000 9651 3910 ( 17.10.2007)- podstawowe

Decyzja przyznająca status CIS ( nr WPS/DT.KM.9024-9/09);

Wpis do rejestru instytucji szkoleniowych (WUP 2.04/00045/2006)

Wpis do ewidencji szkół i placówek niepublicznych pn. Niepubliczna Placówka Oświatowa prowadzona przez CISTOR Stowarzyszenie Partnerstwo Społeczne ( nr 400).

10. Stowarzyszenie działa na podstawie przepisów ustawy z dnia 07 kwietnia 1989 roku o Stowarzyszeniach (Dziennik Ustaw z 1989 r. Nr 20 poz. 104 z późniejszymi zmianami), własnego statusu oraz zgodnie z ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

11. Celem stowarzyszenia jest niesienie różnorodnych form pomocy osobom potrzebującym, bądź wspieranie takich działań w zakresie socjalnym, społecznym, kulturalnym, edukacyjnym, zawodowym. Aktywizowanie i wszechstronny rozwój społeczeństwa.

12. Na bezpłatną działalność statutową organizacji w 2011r. składały się:

**I. Reintegracja zawodowa i społeczna:** (najczęściej prowadzona w ramach CIS i KIS) - było to przede wszystkim przedsięwzięcie edukacyjne, w którym osoby wykluczone, uczestnicząc w różnego rodzaju kursach, warsztatach i spotkaniach integracyjnych, uczą się zachowań społecznych i ekonomicznych, przygotowując się do pracy na otwartym rynku. Uczestnikom zaoferowano rozwiązywanie problemów osobistych i rodzinnych w grupach wsparcia i samopomocy. Wszystkie te dziaania były oparte na ustawie o zatrudnieniu socjalnym, ustawie o spółdzielniach socjalnych, ustawie o pomocy społecznej a także o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy oraz innych aktach prawnych wspierających reintegrację społeczną i zawodową osób i rodzin wykluczonych bądź podlegających wykluczeniu społecznemu.

W roku 2011 r. działalność statutowa z zakresu reintegracji zawodowej i społecznej realizowana była w ramach następujących projektów:

a) Rozpoczęcie projektu „Reintegracja zawodowa i społeczna 25 uczestników w ramach Centrum Integracji Społecznej” (w ramach zadania publicznego pn. Prowadzenie centrum integracji społecznej współfinansowanego przez Gminę Miasta Toruń.) Wartość – 470.000 zł. Okres realizacji - 01.11.2011 - 31.12.2011. Grupa docelowa - 25 osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, zamieszkujących w Toruniu.) Głównymi działaniami projektu jest reintegracja społeczna i zawodowa. W skład reintegracji zawodowej wchodzi szkolenia teoretyczne i praktyczne w czterech profilach zawodowych: budowlano – porządkowym, gospodarzy – porządkowych, gastronomicznym, opiekunów osób zależnych. Natomiast reintegracja społeczna składała się z: treningu interpersonalnego, doradztwa zawodowego, zajęć komputerowych, treningu gospodarowania własnymi środkami.

b) Kontynuacja projektu „Stokrotkowy Start – reintegracja realizowana w CISTOR”, współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VII. Promocja integracji społecznej; Działanie: 7.2. Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej, Poddziałanie 7.2.1 Aktywizacja zawodowa i społeczna osób zagrożonych wykluczeniem społecznym. Okres realizacji: 01.12.2009 do 30.11.2011r. Ostateczna wartość projektu: 2.280.590,14zł. Głównym celem projektu jest aktywizacja społeczna i zawodowa osób bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo, z powodów wymienionych w art. 7 ustawy o pomocy społ., zamieszkujących w Toruniu oraz okolicznych miejscowościach. W projekcie zrealizowane zostaną 2 edycje po 10 m-cy, w każdej edycji weźmie udział 35 b.o. W obu edycjach zajęcia odbywać się będą 5 dni w tygodniu po 8h. W każdej edycji beneficjanci zostaną podzieleni na 5 grup o różnych profilach zawodowych (2 gr. porządkowe, 1 gr. budowlano-porządkowa, 1 gr. gastronomiczno-hotelarska, 1 gr. Opiekunów osób starszych i niepełnosprawnych). Dwoma głównymi działaniami w projekcie jest reintegracja społeczna i zawodowa.

c) Kontynuacja projektu „Wracamy II” współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VI "Rynek pracy otwarty na wszystkich", Działanie 6.1. "Poprawa dostępu do zatrudnienia oraz wspieranie aktywności zawodowej w regionie", Poddziałanie 6.1.1. "Wsparcie osób pozostających bez zatrudnienia na regionalnym rynku pracy". Okres realizacji: od 01.12.2010 r. do 31.12.2011 r. Ostateczna wartość projektu: 672 484,04zł. Wsparciem objęto 30 kobiet, mieszkanek Torunia i okolicznych gmin, powracających oraz wchodzących po raz pierwszy na rynek pracy po przerwie na macierzyństwo. Projekt zakłada zrealizowanie dwóch, trwających po 8 miesięcy edycji, w każdej z nich weźmie udział 15 kobiet. Pierwsze dwa miesiące to udział w warsztatach kompetencji kluczowych, na które składają się: trening interpersonalny, indywidualne doradztwo zawodowe, warsztaty zdrowia i urody, warsztaty świadomości kulturalnej i obywatelskiej, klub pracy, warsztaty przedsiębiorczości, pierwsza pomoc. Zaplanowano dodatkowo również wsparcie w postaci specjalistycznego poradnictwa prawnego i psychologicznego. Kolejnych sześć miesięcy to staże zawodowe, na które uczestniczki skierowane zostaną zgodnie z indywidualnymi preferencjami i przeprowadzoną diagnozą zawodową. Dodatkowo w projekcie zaplanowano sfinansowanie kursów zawodowych, które podniosą kompetencje beneficjentek. Podczas udziału w projekcie

uczestnicy mają zagwarantowane: badania lekarskie, szkolenie bhp i ubezpieczenie, bilety komunikacji miejskiej posiłek (w czasie warsztatów kompetencji kluczowych) oraz stypendium (w czasie odbywania stażu zawodowego) w wysokości najniższego wynagrodzenia. Jest również możliwość refundacji kosztów opieki nad osobą zależną.

d) „Fajne Babki” - (w ramach PO KL, Priorytet VII – Promocja integracji społecznej Działanie 7.3 "Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji". Wartość – 49 958,71 zł. Okres realizacji – 01.04.2011-31.08.2011. Grupa docelowa - 12 samotnych matek, nieaktywnych zawodowo.) Projekt obejmował: warsztaty treningu interpersonalnego i kompetencji społecznych, warsztaty komputerowo-multimedialne, warsztaty rękodzielniczo-taneczne, Szkołę Rodzica. Każda z uczestniczek objęta była indywidualnym wsparciem asystenta. Podczas zajęć zagwarantowana była opieka nad dziećmi i poczęstunek. Projekt realizowany w partnerstwie z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Czernikowie.

e) „Stawiam na siebie – aktywizacja społeczna” (w ramach PO KL, Priorytet VII – Promocja integracji społecznej Działanie 7.3 "Inicjatywy lokalne na rzecz aktywnej integracji". Wartość – 47.918,22zł. Okres realizacji – 01.08.2011-31.12.2011. Grupa docelowa - 16 osób, w wieku 15-24 l., nieaktywni zawodowo (uczący się) lub bezrobotni.). Projekt obejmował: warsztaty taneczne + pokaz - zajęcia z zakresu nauki tańca służące m.in. kształtowaniu umiejętności wyrażania emocji, przeżyć, uczyć, wyobraźni twórczej - 42 h; warsztat multimedialny - zajęcia o charakterze poznawczym tj. nabycie i podniesienie umiejętności posługiwania się nowymi technologiami - 35 h ; zajęcia wzmacniające - zajęcia z zakresu pracy poza problemem oraz pracy nad silnymi stronami uczestników, nauka niwelowania osobistych problemów i barier. Zajęcia pozwolą nauczyć się rozpoznawania własnych emocji i radzenia sobie z nimi. Nauka budowania granic, odmowy asertywnej - 30 h; alternatywne formy spędzania czasu wolnego - wyjazdy m. in. do kina, na kręgle, basen itp. wyjazd integracyjny "Z Ekonomią Społeczną za pan brat" - w ramach 3 - dniowego wyjazdu uczestnicy zapoznają się z zagadnieniem oraz ciekawymi przykładami ekonomii społecznej - 1 wyjazd. Projekt był realizowany z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Lubiczu.

f) „Podmiot zatrudnienia socjalnego partnerem Ośrodka Pomocy Społecznej i Powiatowego Urzędu Pracy w realizacji kontraktów socjalnych” - (ramach zadania publicznego pn. „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” współfinansowanym przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach programu „Aktywne Formy Przeciwdziałania Wykluczeniu Społecznemu – edycja 2011-2015”. Wartość – 99.144 zł. Okres realizacji - 20.06.2011 - 31.12.2011. Grupa docelowa - 15 osób bezrobotnych, korzystających z pomocy społecznej, zamieszkujących w Toruniu, posiadających zadłużenie czynszowe.) Projekt obejmował: reintegrację społeczną (w tym: poradnictwo socjalne ,gospodarowanie budżetem domowym , trening interpersonalny, warsztaty doradztwa zawodowego, trening przedsiębiorczości, zajęcia komputerowe, wizaż i autoprezentację) oraz reintegrację zawodową (w tym: praktyczna i teoretyczna nauka zawodu, pośrednictwo pracy indywidualne szkolenia zawodowe). Osoby, które ukończyły udział w CIS wzięły udział w:

- pracach społecznie użytecznych
- zatrudnienia wspieranego u pracodawcy
- zatrudnienia u pracodawców.

**II. Promocja ekonomii społecznej:** realizowana przede wszystkim przez wspieranie inicjatyw ekonomii społecznej, szkolenia, seminaria, wydawnictwa, prowadzenie Inkubatora Przedsiębiorczości Społecznej.

W 2011r. promocja ekonomii społecznej w ramach działalności statutowej odbywała się przez:

a) Kontynuację realizacji projektu „Centrum Ekonomii Społecznej”, który był skierowany do 210 przedstawicieli podmiotów ekonomii społecznej, lokalnych władz, instytucji rynku pracy, pomocy i integracji społecznej oraz osób zainteresowanych działalnością w ramach ekonomii społecznej. Głównymi zaplanowanymi działaniami w projekcie była: promocja ekonomii społecznej w lokalnych mediach, szkolenia dla przedstawicieli podmiotów ekonomii społecznej dot. promocji i rozwoju działalności, szkolenia dla przedstawicieli instytucji rynku pracy, lokalnych władz oraz pomocy i integracji społecznej dot. partnerstw społecznych, prowadzenie Inkubatora Społecznej Przedsiębiorczości (wsparcie dla osób zakładających lub prowadzących spółdzielnie socjalne w postaci specjalistycznego doradztwa i coachingu).

Projekt był współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, działanie 7.2 „Przeciwdziałanie wykluczeniu i wzmocnienie sektora ekonomii społecznej”, poddziałanie 7.2.2 „Wsparcie ekonomii społecznej”. Okres realizacji- od 02.11.2009r. do 28.02.2011r.  
Ostateczna wartość projektu - 508 085,08zł.

b) prowadzenie Ośrodka Wsparcia Ekonomii Społecznej, gdzie udzielane są bezpłatne porady z zakresu: ekonomii społecznej, prawa, księgowości i marketingu. Finansowany ze środków własnych SPS.

**III. Szkolenia:** jednym z celów statutowych SPS jest organizowanie szkoleń, konferencji, seminariów w szczególności dla osób pracujących, wykluczonych lub podlegających wykluczeniu. Częściowo cel ten jest realizowany w ramach projektów dotyczących reintegracji zawodowej i społecznej bądź promocji ekonomii społecznej. Dodatkowo w roku 2011 kontynuowana była realizacja projektu:

a) „Wzmocnienie potencjału kadr”, którego celem jest rozwój kompetencji zawodowych poprzez podwyższenie wiedzy i umiejętności 60 osób dorosłych pracujących oraz upowszechnienie nowoczesnych metod szkoleń. Zakres tematyczny: Akademia Trenera i Akademia Fundraising'u. Ostateczna wartość projektu 288 524,41zł.  
Projekt jest współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet VIII Regionalne kadry gospodarki, działanie 8.1 Rozwój pracowników i przedsiębiorstw w regionie, poddziałanie 8.1.1 Wspieranie rozwoju kwalifikacji zawodowych i doradztwo dla przedsiębiorstw. Okres realizacji: 31.12.2010-30.11.2011r.

13. Działalność gospodarcza była realizowana w następujących zakresach:

a) **usługi porządkowo-sanitarne** realizowane na zlecenie Zakładu Gospodarki Mieszkaniowej w Toruniu, toruńskich Wspólnot Mieszkaniowych oraz MPO.  
Prace obejmowały m.in. sprzątanie terenów zewnętrznych, sprzątanie klatek schodowych, mycie okien, lamperii i drzwi, utrzymanie terenów zieleni, w tym koszenie, grabienie, przycinka, wymiana piasku w piaskownicach, odśnieżanie chodników,

**b) usługi remontowe i ogólnobudowlane** realizowane na rzecz osób prywatnych jak i instytucji publicznych;

Prace obejmowały m.in. malowanie, tapetowanie, układanie kostki brukowej, usługi związane z przeprowadzkami, usługi rozbiórkowe.

**c) usługi szkoleniowe, doradztwo i seminaria** realizowane na rzecz organizacji pozarządowych, GOPSów.

Zajęcia były prowadzone w następujących zakresach: szkolenia zawodowe (m.in. Opieka nad osobami zależnymi; Prawo jazdy; Sprzedawca z obsługą kasy fiskalnej; Bądź przedsiębiorczy, Kucharz małej gastronomii, Roboty wykończeniowe w budownictwie, aspekty funkcjonowania CIS.

**d) wizyty studyjne** - zrealizowano na rzecz Elbląskiego Stowarzyszenia Wspierania Inicjatyw Pozarządowych, Dolnośląskiego Ośrodka Polityki Społecznej.

Obejmowała spotkania z podmiotami ekonomii społecznej na terenie Torunia i okolic, transport, wyżywienie i zakwaterowanie.

**e) obsługa konferencji** – zorganizowanie noclegu, transportu, wyżywienia spotkania sieciującego CIS-y na rzecz Związku Lustracyjnego Spółdzielni Pracy.

**f) prowadzenie CIS-ów** na rzecz Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej w Łysomicach, Czernikowie, Obrowie i Lubiczu.

W CIS-ach realizowana była pełna ścieżka reintegracji zawodowej i społecznej, szczegółowy zakres usług zawiera tabela:

| Lp | Nazwa GOPS      | Liczba uczestników | Reintegracja społeczna                                                                           | Reintegracja zawodowa                                                                                                        |
|----|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | GOPS Czernikowo | 12                 | - warsztaty integracyjne<br>- doradztwo zawodowe<br>- trening interpersonalny                    | - kurs gastronomiczno-hotelarski,<br>- kurs brukarski<br>Po każdym kursie odbyła się praktyka zawodowa.                      |
| 2  | GOPS Łysomice   | 11                 | -warsztaty integracyjne,<br>-doradztwo zawodowe z diagnozą zawodową,<br>-trening interpersonalny | - kurs gastronomiczny,<br>- kurs brukarski,<br>- kurs multimedialny,<br>Po każdym kursie odbyła się praktyka zawodowa.       |
| 3  | GOPS Obrowo     | 19                 | -warsztaty integracyjne,<br>-doradztwo zawodowe,<br>-trening interpersonalny,                    | -kurs gastronomiczny<br>-kurs brukarski<br>Po każdym kursie odbyła się praktyka zawodowa.                                    |
| 4  | GOPS Lubicz     | 5                  | -warsztaty integracyjne,<br>-doradztwo zawodowe z diagnozą,<br>-trening interpersonalny.         | -kurs gastronomiczny (<br>-kurs pracownika porządkowego<br>-kurs brukarski<br>Po każdym kursie odbyła się praktyka zawodowa. |

**g) prowadzenie KIS-ów** na rzecz Gminnych Ośrodków Pomocy Społecznej w Obrowie, Łysomicach, Czernikowo oraz MOPR i PCPR Toruń.

Celem prowadzenia KIS jest udzielenie pomocy osobom indywidualnym oraz ich rodzinom w odbudowywaniu i podtrzymywaniu umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, w powrocie do pełnienia ról społecznych oraz w podniesieniu kwalifikacji zawodowych

W ramach uczestnictwa beneficjenci brali udział w zajęciach grupowych. Skorzystali również z indywidualnego wsparcia w formie poradnictwa prawnego i rodzinnego, szczegółowy zakres usług zawiera tabela:

| Lp | Nazwa GOPS      | Liczba uczestników | Zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | GOPS Łysomice   | 13                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- warsztaty integracyjne,</li><li>- szkoła rodzica,</li><li>-elementy wizażu i autoprezentacji,</li><li>- warsztaty wspierająco motywacyjne,</li><li>- edukacja zdrowotna</li></ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | GOPS Obrowo     | 10                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- warsztaty integracyjne,</li><li>- warsztaty umiejętności społecznych i zawodowych</li><li>- warsztaty handmade</li><li>- warsztaty zdrowotne</li><li>- poradnictwo indywidualne (prawnik/psycholog)</li><li>- piknik wyjazdowy</li></ul>                                                                                                                                                         |
| 3  | GOPS Czernikowo | 7                  | <ul style="list-style-type: none"><li>-warsztaty kompetencji życiowych,</li><li>-warsztaty wzmacniające</li><li>-poradnictwo prawne.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4  | PCPR Toruń      | 42                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- organizację wyjazdu na stacjonarny turnus rehabilitacyjny</li><li>- zajęcia dogoterapeutyczne</li><li>- warsztaty podstawowych umiejętności życiowych</li><li>- warsztaty multimedialne</li><li>- warsztaty sportowe</li><li>- warsztaty kreatywności</li><li>- warsztaty teatralne</li><li>- warsztaty muzykoterapii</li><li>- zorganizowanie i przeprowadzenie imprezy integracyjnej</li></ul> |
| 5  | MOPR Toruń      | 8                  | Tematyka zajęć:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Klub Integracji Społecznej (KIS) dla sprawców przemocy                      |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cykle i formy przemocy – 4 h;</li> <li>2. Groźby i przymus/sprawiedliwość – 8 h;</li> <li>3. Onieśmienie/bezpieczeństwo – 8 h;</li> <li>4. Przemoc emocjonalna/szacunek – 8 h;</li> <li>5. Ograniczanie partnerki/zaufanie i wsparcie – 8 h;</li> <li>6. Zaprzeczenie, pomniejszanie, obwinianie/szczerość i odpowiedzialność – 8 h;</li> <li>7. Przemoc seksualna/szacunek seksualny – 4 h;</li> <li>8. Męskie przywileje, przemoc ekonomiczna – 8 h;</li> <li>9. Wykorzystywanie dzieci/partnerstwo – 8 h;</li> <li>10. Wymuszanie, groźby, straszenie/negocjowanie, sprawiedliwość – 8.</li> </ol>                                                        |
| 6 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) dla młodych matek</p> | 10 | <p>I. Zrealizowanie 57 h zajęć grupowych tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacja w zakresie odpowiedzialnego rodzicielstwa – 21 h: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie potrzeb dziecka,</li> <li>- poznanie etapów psychofizycznego rozwoju dziecka,</li> <li>- znaczenie pozytywnego kontaktu emocjonalnego z dzieckiem,</li> <li>- higieniczny tryb życia w okresie ciąży i po urodzeniu,</li> <li>- wpływ na dziecko słuchania muzyki przez matkę w okresie płodowym,</li> <li>- zasady i sposoby postępowania pomocne w wychowaniu dziecka,</li> <li>- odkrywanie talentów dziecka.</li> </ul> </li> <li>2. Grupa psycho-edukacyjna – 12 h:</li> </ol> |

|   |                                                                                            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- emocjonalne aspekty ciąży i macierzyństwa,</li> <li>- sposoby radzenia sobie ze stresem wynikającym z wczesnego macierzyństwa,</li> <li>- jak wspierać rozwój dziecka w kontekście aspektu fizycznego, emocjonalnego poznawczego dziecka.</li> </ul> <p>3. Szkolenie w zakresie prawa rodzinnego – 12 h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- władza rodzicielska,</li> <li>- ograniczenie władzy rodzicielskiej,</li> <li>- pozbawienie władzy rodzicielskiej,</li> <li>- pisanie pism procesowych ( np. ustalenie ojcostwa),</li> <li>- zabezpieczenie potrzeb dziecka ( alimenty),</li> <li>- rodzina zastępcza,</li> <li>- prawne konsekwencje stosowania przemocy w stosunku do dziecka.</li> </ul> <p>4. Zajęcia edukacyjne na temat planowania rodziny – 12 h:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seksualność kobiety,</li> <li>- ryzykowne zachowania seksualne,</li> <li>- metody antykoncepcji,</li> <li>- współczesny wizerunek kobiety kształtowany przez media, a rzeczywistość.</li> </ul> <p>II. -Doradztwo zawodowe - zrealizowanie 20 h zajęć indywidualnych (średnio 2 h x 10 osób):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznanie sytuacji zawodowo – społecznej,</li> <li>- badanie zainteresowań i skłonności zawodowych,</li> <li>- możliwości edukacyjne,</li> </ul> |
| 7 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) dla Dorosłych Dzieci Alkoholików</p> | 10 | <p>Zrealizowanie 150 h grupowych zajęć psychoterapeutycznych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) dla osób o zaburzonem poczuciu własnej wartości</p> | 10 | <p>Zajęcia o charakterze edukacyjno-terapeutycznym o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obraz siebie – 10 h;</li> <li>2. Poczucie własnej wartości – 20 h;</li> <li>3. Asertywność – 10.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) - Profilaktyka zachowań społecznych</p>             | 10 | <p>Zrealizowanie 69 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <p>I. Szkoła Rodzica – na podstawie książki „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” A Faber, M. Mazlish – 30 h</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesja integracyjna – wzajemne poznanie się, kontrakt, spisanie oczekiwań. Spotkanie z tym co uważam za dobre w swoim dziecku.</li> <li>2. Granice, osobiste terytorium psychologiczne.</li> <li>3. Uczucia – świat uczuć dziecka.</li> <li>4. Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z uczuciami.</li> <li>5. Zachęcanie dziecka do współpracy.</li> <li>6. Problematyka kar w wychowaniu. Czy kara spełnia swoją funkcję wychowawczą?</li> <li>7. Rozwiązywanie problemów, konfliktów.</li> <li>8. Zachęcanie dziecka do samodzielności.</li> <li>9. Wpisywanie dziecka w role i uwalnianie z nich.</li> <li>10. Pomocna pochwała i zachęta.</li> </ol> <p>Sesja kończąca – podsumowanie czasu wspólnej pracy i efektów</p> <p>II. Trening umiejętności społecznych – 30 h:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja interpersonalna</li> </ol> |

|   |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                              |    | <p>– podstawowe zagadnienia.</p> <p>2. Emocje – ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć.</p> <p>3. Złość, smutek, poczucie winy i inne nie ulubiane emocje.</p> <p>4. Asertywność – trenowanie umiejętnej stanowczości.</p> <p>5. Jak myślisz –tak czujesz! O poczuciu własnej wartości!</p> <p>6. Role przyjmowane w sytuacjach społecznych.</p> <p>7. Autoprezentacja –jak korzystnie zaprezentować siebie?</p> <p>8. Stres i sposoby radzenia sobie ze stresem.</p> <p>9. Sesja kończąca – podsumowanie.</p> <p>III. Szkolenie z zakresu prawa – 9 h:</p> <p>Tematyka z zakresu Kodeksu Cywilnego, Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego dotycząca władzy rodzicielskiej, alimentacji. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.</p> |
| 9 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) – Wsparcie dla par</p> | 10 | <p>I. Zrealizowanie 44 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <p>1. Triada małżeńska – czynniki wpływające na powodzenie w związku, zakres tematyczny: fałszywe przekonania zaburzające funkcjonowanie związku, tworzenie i analiza genogramu rodziny – wyszukiwanie zasobów i deficytów, analiza postaw preferowanych w domu rodzinnym klientów, wpływ otoczenia na kształtowanie się wzorców funkcjonowania w związku, diagnoza profilu osobowości – analiza w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              |    | <p>kontekście relacji z innymi, wzmacnianie cech korzystnych dla relacji, analiza zgodności partnerów pod względem postaw wobec wybranych wartości życiowych.</p> <p>2. Komunikacja interpersonalna – zakres tematyczny: diagnoza sposobów komunikacji, odwołanie się do sedna komunikatu – intencja, potrzeby, uczenie rozpoznawania potrzeb oraz uczuć u siebie i partnera.</p> <p>3. Strategie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów – zakres tematyczny: źródła konfliktów małżeńskich, sposoby rozstrzygania sporów, style działania w sytuacji konfliktu, reguły konstruktywnej dyskusji.</p> <p>4. Sposoby udoskonalania związku – zakres tematyczny: cykl życia rodziny, charakterystyka zadań rozwojowych dla każdego etapu, analiza zagrożeń i zasobów z nich wynikających, działania wpływające na pozytywny rozwój relacji.</p> <p>II. Terapia tańcem – 12 h.</p> <p>III. Zrealizowanie 50 h zajęć w trybie zindywidualizowanym, w ramach terapii systemowej – praca z parami: 5 par x 2 h x 5 sesji = 50 h</p> |
| 10 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) dla ofiar przemocy</p> | 10 | <p>I. Zrealizowanie 47 h zajęć grupowych edukacyjno-terapeutycznych o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja grupy oraz doświadczenie swych osobistych granic</li> <li>2. Granice</li> <li>3. Rodzina macierzysta jej znaczenie w dorosłym życiu</li> <li>4. Edukacja na temat przemocy w rodzinie</li> <li>5. Przekonania, które sprawiają,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                   |    | <p>że osoby doświadczające przemocy nie walczą</p> <p>6. Mocne i słabe strony</p> <p>7. Asertywność</p> <p>8. Wybaczyc sobie</p> <p>II. Zrealizowanie 8 h zajęć grupowych na temat zagadnień prawnych dot. władzy rodzicielskiej i alimentacji – w świetle przepisów Kodeksu Cywilnego oraz Kodeksu Rodzinnego i Opiekuńczego, a także problematyki związanej z przemocą w rodzinie – w świetle przepisów Ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Kodeksu Karnego.</p> |
| 11 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) – szkolenie w zakresie ekonomicznego gotowania</p>                          | 20 | <p>Zrealizowanie 30 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie potraw – 12 godzin</li> <li>2. Oszczędne gospodarowanie budżetem domowym w zakresie kulinarnym – 4 godziny</li> <li>3. Komponowanie wartościowej diety – 4 godziny</li> <li>4. Racjonalne wykorzystanie żywności – 4 godziny</li> <li>5. Estetyczne podawanie potraw – 4 godziny</li> <li>6. Doradca zawodowy – 2 godziny.</li> </ol>                            |
| 12 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) – szkolenie w zakresie podniesienia umiejętności techniczno-remontowych</p> | 20 | <p>Zrealizowanie 30 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drobne naprawy domowe – zakres zajęć: sklejenie krzesła, wbicie kołka w ścianę, naprawa uszczelki w kranie, wymiana zamka w drzwiach itp.</li> <li>2. Drobne prace remontowe – zakres zajęć: malowanie, tapetowanie, położenie gładzi na ścianie, położenie kafelek i glazury, renowacja drzwi i okien itp.</li> <li>3. Doradca zawodowy – 2 h.</li> </ol>                     |

|    |                                                                                                                 |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | MOPR Toruń<br><br>Klub Integracji Społecznej (KIS) – szkolenie w zakresie podniesienia umiejętności krawieckich | 20 | Zrealizowanie 30 h zajęć grupowych o tematyce:<br>1. obsługa maszyny do szycia;<br>2. zajęcia z szycia w zakresie: odpowiedniego doboru szwu do tkaniny, doboru nici itp.;<br>3. dokonywania drobnych przeróbek np. zwężenie ubrania, wszycie zamka;<br>4. doradca zawodowy – 2 h.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14 | MOPR Toruń<br><br>Klub Integracji Społecznej (KIS) – szkoła rodzica                                             | 66 | Zrealizowanie 90 h zajęć grupowych (3 gr. x 30 h) o tematyce:<br>Szkoła Rodzica – na podstawie książki „Jak mówić żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły” A. Faber, M. Mazlish – 30 h<br>1. Sesja integracyjna – wzajemne poznanie się, kontrakt, spisanie oczekiwań. Spotkanie z tym co uważam za dobre w swoim dziecku.<br>2. Granice, osobiste terytorium psychologiczne.<br>3. Uczucia – świat uczuć dziecka.<br>4. Jak pomóc dzieciom, by radziły sobie z uczuciami.<br>5. Zachęcanie dziecka do współpracy.<br>6. Problematyka kar w wychowaniu. Czy kara spełnia swoją funkcję wychowawczą?<br>7. Rozwiązywanie problemów, konfliktów.<br>8. Zachęcanie dziecka do samodzielności.<br>9. Wpisywanie dziecka w role i uwalnianie z nich.<br>10. Pomocna pochwała i zachęta.<br>Sesja kończąca – podsumowanie czasu wspólnej pracy i efektów |
| 15 | MOPR Toruń<br><br>Program Aktywności                                                                            | 20 | <b>I. Pielęgnacja terenów zielonych (35 h)</b><br>1. Bezpieczeństwo i higiena pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Lokalnej | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ocena gleby</li> <li>3. Rozrysowanie wzorów obsadzeń</li> <li>4. Wybór roślin - rośliny ozdobne w architekturze krajobrazu</li> <li>5. Pielęgnacja roślin</li> <li>6. Charakterystyka roślin drzewiastych z podziałem na grupy: iglaste, liściaste, podkrzewy i krzewinki</li> <li>7. Rozpoznawanie zakupionych roślin drzewiastych</li> <li>8. Wytyczanie podjazdów z zachowaniem odpowiedniej szerokości</li> <li>9. Oczyszczanie i odchwaszczanie terenu przeznaczonego na obsadzenia</li> <li>10. Wyznaczanie miejsc sadzenia roślin</li> <li>11. Zaprawianie dół mieszankami ziemi</li> <li>12. Sadzenie roślin</li> <li>13. Ściółkowanie posadzonych roślin</li> <li>14. Wkomponowywanie elementów małej architektury w tereny zielone</li> <li>15. Prace instalacyjno-montażowe małej architektury.</li> </ol> <p>Wymagania techniczne małej architektury:<br/> Dostarczenie materiałów i sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia zajęć teoretycznych i praktycznych. Zajęcia praktyczne odbywają się na terenie wskazanym przez realizatora projektu. W ramach zajęć praktycznych mają zostać zamontowane elementy małej architektury z uwzględnieniem drewnianych konstrukcji</p> |
|--|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>służących do rekreacji dzieci : huśtawki, drabinki, piaskownica, ławki. Teren służący do rekreacji dzieci powinien być ogrodzony płotkiem i wkomponowany przez zaprojektowany wspólnie z beneficjentami obszar zieleni. Materiały stosowane do budowy stałych elementów rekreacyjnych dla dzieci powinny posiadać atesty i deklaracje zgodności oraz opinie rzeczoznawców od spraw BHP oraz certyfikaty bezpieczeństwa. W procesie produkcji elementów obowiązują Polskie Normy lub ich odpowiedniki obowiązujące w krajach Unii Europejskiej.</p> <p><b>II. Animator lokalny (6h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczność lokalna</li> <li>2. Ustalenie zasobów społeczności</li> <li>3. Rodzaje aktywności społecznej</li> <li>4. Piknik, jako działanie integracyjne</li> <li>5. Opracowanie planu rozwoju działań społecznych</li> </ol> <p>Dostarczenie materiałów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć.</p> <p><b>III. Grupa samopomocowa (6h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie zasad panujących w grupie</li> <li>2. Określenie słabych i mocnych stron grupy</li> <li>3. Ustalenie harmonogramu działań dotyczących wzajemnego wspierania się</li> </ol> <p>Dostarczenie materiałów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć.</p> <p><b>IV. Zajęcia z prawnikiem (3h)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formułowanie pism urzędowych</li> <li>2. Rozstrzyganie sporów</li> </ol> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                       |     | sąsiedzkich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 16 | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) – zajęcia z elementami terapii skoncentrowanej na rozwiązaniu</p>               | 157 | <p>Zrealizowanie 240 h zajęć grupowych (10 gr. x 24 h)</p> <p>Zakres tematyczny zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany zachodzące u beneficjentów poprzedzające spotkanie</li> <li>2. Przyszłość według beneficjentów</li> <li>3. Formułowanie skali</li> <li>4. Wyjątki w życiu beneficjenta</li> <li>5. Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych</li> <li>6. Opracowanie strategii dla beneficjenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułowanie celu</li> <li>- tworzenie obrazu przyszłości</li> <li>- określenie najbliższych kroków w kierunku osiągnięcia celu</li> </ul> </li> <li>7. Informacje zwrotne od beneficjenta</li> </ol> <p>Skalowanie aktualnej pozycji beneficjenta</p> |
|    | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) – szkolenie w zakresie podniesienia umiejętności opiekuńczo-pielęgnacyjnych</p> | 20  | <p>Zrealizowanie 82 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka społeczna państwa z elementami organizacji pomocy społecznej – 2 h zajęć teoretycznych;</li> <li>2. Prawne podstawy pomocy społecznej i ochrony zdrowia w Polsce – 2 h zajęć teoretycznych;</li> <li>3. Funkcjonowanie ośrodków i placówek pomocy społecznej – 2 h zajęć teoretycznych;</li> <li>4. Elementy komunikacji interpersonalnej z osobami starszymi i chorymi – 16 h zajęć praktycznych;</li> <li>5. Zdrowie w różnych okresach życia i promocja zdrowia – 4 h zajęć teoretycznych;</li> <li>6. Podstawy pielęgnowania osoby starszej i chorej – 2 h</li> </ol>                                         |

|  |                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               |    | <p>zajęć teoretycznych, 10 h zajęć praktycznych;</p> <p>7. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach i zachorowaniach – 8 h zajęć praktycznych;</p> <p>8. Rehabilitacja osób starszych i przewlekle chorych – 2 h zajęć teoretycznych, 8 h zajęć praktycznych;</p> <p>9. Zagadnienia higieny osobistej oraz najbliższego środowiska - 2 h zajęć teoretycznych, 10 h zajęć praktycznych;</p> <p>10. Higiena żywienia - 2 h zajęć teoretycznych, 2 h zajęć praktycznych;</p> <p>11. Planowanie i organizacja czasu wolnego z elementami arteterapii - 8 h zajęć praktycznych;</p> <p>12. Doradca zawodowy – 2 h.</p>                                                                                                                               |
|  | <p>MOPR Toruń</p> <p>Klub Integracji Społecznej (KIS) dla osób bezdomnych</p> | 20 | <p>Zrealizowanie 36 h zajęć grupowych o tematyce:</p> <p>1. Poradnictwo prawne z zakresu: kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, ustawy o najmie lokali mieszkalnych i dodatkach mieszkaniowych, ustawy o pomocy społecznej – 8 h</p> <p>2. Warsztaty z higieny życia w zakresie: higieny osobistej oraz higieny życia społecznego, obejmujące zagadnienia: konflikty i sposoby ich rozwiązywania, asertywność w porozumiewaniu się, style komunikacji, elementy procesu komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, sposoby pokonywania barier w komunikacji, uzależnienie od alkoholu i środków psychoaktywnych – 14 h</p> <p>3. Zajęcia z psychologiem:</p> <p>- zajęcia dotyczące zwiększenia motywacji do zmiany sytuacji bytowej – 14 h.</p> |

|  |                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | MOPR Toruń<br><br>Klub Integracji Społecznej (KIS) zawodowy dla młodzieży | 10 | Zrealizowanie kursów zawodowych dla 10 osób:<br>1. Kurs komputerowy „Correl” – min. 27h – 1 osoba;<br>2. Kurs pedagogiczny umożliwiający podjęcie pracy w charakterze opiekuna np. na kolonii – 1 osoba;<br>3. Kurs projektowania „AutoCAD” – min. 22h – 1 osoba;<br>4. Kurs kosmetyczny – min. 40h – 1 osoba;<br>5. Kasy fiskalne – min. 30h – 2 osoby;<br>6. Kurs pierwszej pomocy – min. 15h – 1 osoba;<br>7. Kurs informatyczny – kurs podstawy obsługi z elementami MSOffice – min. 25h Edytor MS Word – min. 16h, Arkusz kalkulacyjny MS Excel (kurs podst.) – min. 16h – 2 osoby;<br>Kurs fryzjerski – min. 80 h – 1 osoba. |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- h) **Zajęcia z rodzinami wymagającymi wsparcia asystentów rodzinnych**- realizowana dla MOPR w Toruniu. Wsparciem zostało objętych 40 osób. Zrealizowano 2880 h
- i) **Programy Aktywności Lokalnej** dla MOPR Aleksandrów Kujawski, Toruń i GOPS Obrowo.

Cały zysk osiągnięty z działalności gospodarczej został przeznaczony na cele statutowe SPS.

14. W 2011 roku członkowie SPS spotkali się 1 raz na Walnym Zebraniu Członków, na którym podjęto 8 uchwał:

- a) Uchwała nr 25 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania merytorycznego za 2010 rok.
- b) Uchwała nr 26 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania Komisji Rewizyjnej,
- c) Uchwała nr 27 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie zmiany nazwy Stowarzyszenia,
- d) Uchwała nr 28 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie zmian w statucie,
- e) Uchwała nr 29 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2010 rok.

- f) Uchwała nr 30 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie udzielenia absolutorium członkom zarządu,
- g) Uchwała nr 31 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie wyboru członka zarządu pełniącego funkcję skarbnika,
- h) Uchwała nr 32 z dnia 04.05.2011 r. w sprawie wyboru członka zarządu pełniącego funkcję sekretarza

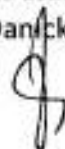
15. Zarząd Stowarzyszenia w roku 2011 na bieżąco konsultował rozwój działania SPS, jego udział w konkursach i realizację działalności gospodarczej. W zakresie tym podjętych zostało 10 uchwał.

16. Przeciętne zatrudnienie w 2011r. w SPS wynosiło – 23,74 etatu, na koniec 2011r. jest zatrudnionych – 22 pracowników. W trakcie 2011r. SPS zatrudniało w ramach umów cywilnoprawnych – 70 osób.

17. Na dzień 31.12.2011 r. liczba członków Stowarzyszenia wynosi – 17 osób.

18. Stowarzyszenie na koniec 2011r. posiada - 10 lokat bankowych na łączną wysokość 1.000.000,00 zł. nie posiada obligacji, nieruchomości, zobowiązań wobec ZUS - u i Urzędu Skarbowego.

Sekretarz  
Joanna Danilcka



Prezes  
Małgorzata Kowalska  
Skarbnik  
Anna Stańczyk-Chłopecka

Toruń, 31 styczeń 2012 roku

